

Аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Бизнес - компания»

Образовательная организация	МБУДО «Центр детского творчества» Ново-Савиновского района г.Казани
Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бизнес компания»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Сведения о разработчиках ФИО, должность	Соловьева Светлана Викторовна, педагог дополнительного образования
Сведения о программе: Срок реализации Возраст обучающихся	2 года 14-17 лет
Тип программы	Модифицированная
Форма организации	Однопрофильная
Форма реализации программы:	Очная, в особых обстоятельствах допускается реализация образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
Кол-во часов	Программа рассчитана на 288 часов
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 академических часа.
Цель программы	Обеспечить соответствующий возрасту и интересам учащихся уровень теоретической подготовки и практических навыков планирования бизнеса, производственно-бытовой деятельности, маркетинга, бухгалтерского учета, работы с персоналом и информационно-коммуникационным технологиям.
Краткое содержание	Изучаемая программа рассматривает понятие бизнес-плана, его назначение, возможную структуру, информационное обеспечение процесса разработки бизнес-плана. Уделено внимание как аналитическим, так и ключевым разделам бизнес-плана, технологии бизнес-планирования. Особо отмечается место и роль бизнес-плана при управлении предприятием. Обучающиеся знакомятся с современными видами производства и сфер услуг, современными методами маркетинга и ведения собственного бизнеса.
Ожидаемые результаты (по итогам освоения программы)	Данная программа позволит учащимся приобрести и развить личностно-деловые качества и практические навыки: Развитие общепрофессиональных навыков: - усвоение знаний эффективных современных видов производства и хозяйственных операций; - ответственность; - пунктуальность; - обязательность; - сотрудничество;

	<p>- взаимодействие.</p> <p>Работа в команде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определить цели совместной работы; - проявление своих лучших качеств ради достижения общей цели; - освоение техники межличностного взаимодействия и делового общения; - приносить удовлетворение и развитие самоуважения и уверенности в себе. <p>Конкурентоспособность и лидерство:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность продемонстрировать полученные знания, навыки и умения в ходе ярмарок-выставок и различных слетов \школьных компаний; <p>Социально-психологическая подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнение сферы профессиональных интересов; - получение информации об образовании и профессиональной подготовке; - практическое применение знаний.
--	---

**Аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юный журналист»**

Образовательная организация	МБУДО «Центр детского творчества» Ново-Савиновского района г.Казани
Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный журналист»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Сведения о разработчиках ФИО, должность	Петрунникова Екатерина Геннадьевна, педагог дополнительного образования
Сведения о программе: Срок реализации Возраст обучающихся	3 года 12-14 лет
Тип программы	Модифицированная
Форма организации	Однопрофильная
Форма реализация программы:	Очная, в особых обстоятельствах допускается реализация образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
Кол-во часов	Программа рассчитана на 432 часа
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 академических часа.
Цель программы	Формирование системы начальных знаний, умений и навыков журналистской деятельности, развитие коммуникативной компетенции у учащихся, необходимых для самоопределения, самовыражения и самореализации.

Краткое содержание	<p>Настоящая программа построена в соответствии с основной поставленной целью – овладением навыками журналистского мастерства. Для достижения цели и выполнения задач программой используются современные методики обучения основам журналистики. Занятия проводятся с учетом возрастных и психологических особенностей на основе дифференцированного подхода.</p> <p>Основными формами, способствующими развитию выразительности, образной устной и письменной речи, являются различные тренировочные упражнения, ситуативные тренинги, учитывающие особенности различных жанров журналистики, ролевые игры.</p>
Ожидаемые результаты (по итогам освоения программы)	<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение построить устное и письменное сообщение; - умение работать в различных жанрах публицистического стиля; - умение общаться с отдельным человеком и аудиторией; - самостоятельная подготовка и публикация материалов для школьной и районной газеты.

**Аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Что? Где? Когда?»**

Образовательная организация	МБУДО «Центр детского творчества» Ново-Савиновского района г.Казани
Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Что? Где? Когда?»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Сведения о разработчиках ФИО, должность	Копылов Дмитрий Александрович, педагог дополнительного образования
Сведения о программе: Срок реализации Возраст обучающихся	2 года 11-13 лет
Тип программы	Модифицированная
Форма организации	Однопрофильная
Форма реализация программы:	Очная, в особых обстоятельствах допускается реализация образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
Кол-во часов	Программа рассчитана на 288 часов
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 академических часа.
Цель программы	Развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Краткое содержание	<p>Самый эффективный способ познания – практика. Работа под руководством педагога над вопросами в игровой форме, соревнования между учащимися и, как следствие, возникающая тяга у них к победе и развитию позволит учащимся испытать многие аспекты интеллектуальных игр на собственном опыте.</p> <p>Деятельность Брейн – клуба должна предполагать обязательный разбор вопросов (анализ факта из вопроса, историческая справка, учет сделанных в ходе об суждения ошибок, допустимые логические ходы и стратегии в конкретном случае). Собранные данные должны влиять как на рост теоретической подготовки учащихся, так и на их опыт и навыки взятия вопросов.</p>
Ожидаемые результаты (по итогам освоения программы)	Учащиеся будут знать особенности интеллектуальных игр разных видов, основные типы вопросов и методы их взятия, научатся работать в команде, значительно расширят свой кругозор, овладеют некоторыми приемами развития фантазии и творческого мышления.

**Аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Школьная редакция»**

Образовательная организация	МБУДО «Центр детского творчества» Ново-Савиновского района г.Казани
Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьная редакция»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Сведения о разработчиках ФИО, должность	Матвеева Инна Валерьевна, педагог дополнительного образования
Сведения о программе: Срок реализации Возраст обучающихся	3 года 13-16 лет
Тип программы	Модифицированная
Форма организации	Однопрофильная
Форма реализация программы:	Очная, в особых обстоятельствах допускается реализация образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
Кол-во часов	Программа рассчитана на 432 часа
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 академических часа.
Цель программы	создание необходимых условий для развития творческих способностей детей посредством приобщения их к изданию школьной газеты и изучения основ журналистики.

Краткое содержание	<p>Программа дополнительного образования “Школьная редакция” ориентирована на то, чтобы обучающиеся попробовали себя в роли журналистов. Подготовка газетного и журнального материала требует вовлечения школьников в различные формы деятельности. Это рукописная подготовка заметок, редактирование собранного материала, компьютерный набор материала, правка, макетирование.</p> <p>Настоящая программа построена в соответствии с основной поставленной целью – овладением навыками журналистского мастерства. Для достижения цели и выполнения задач программой используются современные методики обучения основам журналистики. Занятия проводятся с учетом возрастных и психологических особенностей на основе дифференцированного подхода. Основными формами, способствующими развитию выразительности, образной устной и письменной речи, являются различные тренировочные упражнения, ситуативные тренинги, учитывающие особенности различных жанров журналистики, ролевые игры.</p>
Ожидаемые результаты (по итогам освоения программы)	<ul style="list-style-type: none"> - умение построить устное и письменное сообщение; - умение работать в различных жанрах публицистического стиля; - умение общаться с отдельным человеком и аудиторией; - самостоятельная подготовка и публикация материалов в прессе.

**Аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Non stop»**

Образовательная организация	МБУДО «Центр детского творчества» Ново-Савиновского района г.Казани
Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Non stop»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Сведения о разработчиках ФИО, должность	Суркова Надежда Андреевна, педагог дополнительного образования
Сведения о программе: Срок реализации Возраст обучающихся	1 год 10-17 лет
Тип программы	Модифицированная
Форма организации	Однопрофильная
Форма реализации программы:	Очная, в особых обстоятельствах допускается реализация образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
Кол-во часов	Программа рассчитана на 144 часа
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 академических часа.

Цель программы	Формирование положительных эмоций, обучение учащихся техникам расслабления, умение контролировать свои эмоции в стрессовых ситуациях, используя активные формы взаимодействия – групповые дискуссии, мини-лекциях, самопрезентации, упражнения с элементами тренинга, проективные методики, творческие работы.
Краткое содержание	Преподавание психологии в формате данной программы предполагает сотрудничество подростков и старшеклассников с педагогом-психологом и друг с другом в решении проблем личностного самопознания, самореализации и саморегуляции, интеллектуальной и личностной рефлексии. А также сотрудничество педагога-психолога и родителей подростков. Кроме того программа предполагает обучение подростков основам учебно-исследовательской деятельности. И в решении этих задач содержится практическая значимость занятий по данной программе
Ожидаемые результаты (по итогам освоения программы)	Предполагаемые результаты: повышение количества детей ведущих здоровый образ жизни. По окончании года ученики будут знать и уметь: проводить самопрезентацию; рефлексировать в определении чувств и эмоций, тактильных ощущений, социального статуса, личностных особенностей и др.; осуществлять позитивное общение в группе; проявлять адекватное поведение в обществе; взаимодействовать в команде; произвольно управлять психофизиологическими процессами (саморегуляцией).

**Аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Добровольцы»**

Образовательная организация	МБУДО «Центр детского творчества» Ново-Савиновского района г.Казани
Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добровольцы»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Сведения о разработчиках ФИО, должность	Тазетдинова Ильсия Наилевна, педагог дополнительного образования
Сведения о программе: Срок реализации Возраст обучающихся	1 год 9-14 лет
Тип программы	Модифицированная
Форма организации	Однопрофильная
Форма реализация программы:	Очная, в особых обстоятельствах допускается реализация образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Кол-во часов	Программа рассчитана на 144 часа
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 академических часа.
Цель программы	Формирование социально-активной личности через овладение основами волонтерской деятельности.
Краткое содержание	<p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные</i> обучить подростков и молодежь знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности; познакомить с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектов волонтерской деятельности; обучить основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления.</p> <p><i>Развивающие:</i> развить у учащихся способности к личностному самоопределению и творческой самореализации; развить коммуникативные навыки, лидерские качества, организаторские способности; развить творческие способности, потребность в саморазвитии.</p> <p><i>Воспитывающие:</i> привить положительное отношение молодежи к добровольческой деятельности; воспитывать чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу; сформировать готовность к осознанному выбору участия в волонтерской деятельности.</p>
Ожидаемые результаты (по итогам освоения программы)	<p>В ходе реализации программы ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование у молодёжи высоких нравственных, морально — психологических качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества; формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности; формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров; развитие и поддержка основных идей волонтерского движения; увеличение количества обучающихся, желающих активно участвовать в волонтерской деятельности; получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов; обеспечение взаимодействия с городскими, районными волонтерскими организациями с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы; формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;

	<p>участие в акциях;</p> <p>организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду ценностей здорового образа жизни;</p> <p>включение подготовленных волонтеров в активную деятельность по формированию здорового образа жизни в детской, подростковой и молодежной среде;</p> <p>привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;</p> <p>привлечение большого количества детей для участия в профилактических мероприятиях, тем самым, способствуя формированию активной жизненной позиции;</p> <p>создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально позитивных и личностно значимых для детей результатов, на основе которых растет их самоуважение к себе;</p> <p>формирование у учащихся личностной ответственности за выполняемую работу.</p>
--	---

Аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Олимпиадная подготовка по русскому языку»

Образовательная организация	МБУДО «Центр детского творчества» Ново-Савиновского района г.Казани
Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Олимпиадная подготовка по русскому языку»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Сведения о разработчиках ФИО, должность	Гончаренко Ильясия Эседулловна, педагог дополнительного образования
Сведения о программе: Срок реализации Возраст обучающихся	3 года 15-17 лет
Тип программы	Модифицированная
Форма организации	Однопрофильная
Форма реализации программы:	Очная, в особых обстоятельствах допускается реализация образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
Кол-во часов	Программа рассчитана на 432 часа
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 академических часа.
Цель программы	Цель программы - реализация потребности учащихся в повышении их языковой и речевой компетенции, подготовка к олимпиадам различного уровня.

<p>Краткое содержание</p>	<p>Задачи программы.</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить понимать и анализировать тексты разных видов и жанров; - научить работать с различными видами лингвистических словарей и справочников, материалами олимпиад различного уровня; -научить производить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов; -научить воспринимать содержание художественного произведения через его языковую форму; - познакомить с диахроническим (историческим) аспектом русского языка; - сформировать целостное представления о системе единиц языка. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию общей языковой культуры; -развить умения решения нестандартных языковых и речевых задач; - развить лингвистические способности; -развить творческие способности, чувство самостоятельности; - развить навыки связной речи (практическая тренировка, упражнения); - развить языковой кругозор, мышление, исследовательские умения. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать у детей уважительное отношение к русскому языку, любви к русскому слову; - воспитать интерес к русскому языку и самостоятельному совершенствованию языковой и речевой компетенции; -воспитать позитивное отношение к правильной устной и письменной речи как к показателю общей культуры и гражданской позиции человека; -способствовать активному участию в дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований; - воспитать инициативу, целеустремленность.
<p>Ожидаемые результаты (по итогам освоения программы)</p>	<p>в конце первого года обучения учащиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать о роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках; системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц; - иметь понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка; - уметь проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию; -разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы; - иметь представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; - сформировать позитивное отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

- иметь представление о нормах русского языка и правилах речевого этикета;

- иметь представление об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

- сформировать умение опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы в соответствии с данной ситуацией речевого общения;

в конце второго года обучения учащиеся будут:

уметь объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов; владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста.

-знать об изменениях в древнерусском языке, компонентах речевой ситуации; об основных условиях эффективности речевого общения; основных аспектах культуры речи; требованиях, предъявляемых к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

-проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;

-научатся применять эффективные методы и приемы общения, понимать суть красивой речи, будут знать секреты мастерства выдающихся ораторов классики и современности;

редактировать и составлять собственные тексты различных речевых жанров, искать самое точное, уместное слово;

планируется развитие творческого начала подростка, а также воспитание бережного отношения к слову, осознание его всеобъемлющей значимости

-иметь представления о правилах речевого этикета;

- иметь представление об основных понятиях теории и практики разных форм и жанров публикации и художественных жанров;

- знать последовательность выполнения видов речевого высказывания;

- уметь использовать теоретические знания в практике создания публицистического и художественного высказывания;

- уметь редактировать устное и письменное речевое высказывание;

в конце третьего года обучения учащиеся будут:

-знать закономерности построения текста и основные подходы к его изучению; соотношение словесно-образного и композиционно-тематического планов художественного произведения; уметь рассматривать текст как единство идейно-эстетического содержания и его языкового воплощения;

-анализировать текстовые фрагменты любой стилистической принадлежности; -анализировать поэтическую структуру различных жанровых форм;

-иметь навыки самостоятельно проводить анализ текста художественного произведения, выявляя его идейно-содержательную суть и словесно-эстетические достоинства.

-обладать способностью использовать основы филологических знаний для формирования мировоззренческой позиции,

-владеть базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста в исследовательской деятельности:

	<p>- применять полученные знания в области теории и истории русского языка, филологического анализа и интерпретации текста в собственной исследовательской деятельности</p> <p>- владеть навыками участия в дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.</p>
--	---

Аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Step by step»

Образовательная организация	МБУДО «Центр детского творчества» Ново-Савиновского района г.Казани
Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Step by step»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Сведения о разработчиках ФИО, должность	Гудимова Мария Алексеевна, педагог дополнительного образования
Сведения о программе: Срок реализации Возраст обучающихся	2 года 7-11 лет
Тип программы	Модифицированная
Форма организации	Однопрофильная
Форма реализация программы:	Очная, в особых обстоятельствах допускается реализация образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
Кол-во часов	Программа рассчитана на 248 часа
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 академических часа.
Цель программы	Цель программы: способствовать всестороннему развитию личности младших школьников через воспитание устойчивого интереса к изучению английского языка, развивать творческие способности учащихся.
Краткое содержание	<p>Основные задачи заключаются в формировании следующих компетентностей:</p> <p>Познавательной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить с помощью английского языка представления ребенка об окружающем мире и о языке, как средстве познания и общения; воспитывать у младших школьников желание и умение войти в мир иной культуры; <p>Практической:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать речевую культуру, а также культуру общения; - формировать навыки самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой; создающей исходную базу для развития речевых способностей;

	<p>восприятия, внимания, памяти, воображения, интуитивного и логического мышления;</p> <p>Творческой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать творческие способности, потенциальные возможности ребенка в условиях многомерности и альтернативности современной культуры в процессе учебной деятельности; <p>Социальной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать адекватную самооценку и оценку окружающих; - развивать коммуникативные навыки, культуру общения в коллективе, устойчивые морально-нравственные ориентиры, адаптации к учебной обстановке. <p>Воспитательной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать чувство толерантности; - развивать умения и навыки работы в большой группе (12–15 человек), умение работать в команде; - воспитывать у детей культуру поведения в коллективе, доброжелательные отношения друг к другу.
<p>Ожидаемые результаты (по итогам освоения программы)</p>	<p>Ожидаемый (прогнозируемый) результат освоения программы:</p> <p>Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих предметных, личностных, метапредметных результатов.</p> <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> · приобретен словарный запас в объеме 130 лексических единиц на продуктивном уровне, примерно столько же лексических единиц – на рецептивном уровне; · знакомство с основами грамматических явлений английского языка; · сформированы следующие коммуникативные умения: <p>1. В области говорения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне со взрослыми и со сверстниками, в пределах сфер, тематики и ситуаций общения, обозначенных в программе; - создавать элементарные связные высказывания о себе и об окружающем мире. <p>2. В области аудирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в условиях непосредственного общения понимать и реагировать на устные высказывания партнеров по общению в пределах сфер тематики и ситуаций, обозначенных программой; - понимать просьбы и указания педагога, сверстников, связанные с учебными и игровыми ситуациями в группе; - понимать общее содержание учебных, а также небольших и несложных аутентичных текстов (сказки, рассказы, стихи и др.) и реагировать вербально и невербально на их содержание; - полностью и точно понимать короткие сообщения, построенные на знакомом языковом материале. <p>3. В области чтения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать вслух предложения и короткие тексты, понимая смысл написанного. <p>4. В области письма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать отдельные слова и короткие предложения; - делать выписки из текста. <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Формирование у учащихся мотивации к овладению

	<p>английским языком как средством общения.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческого подход к выполнению заданий. · Овладение понятием рефлексивной самооценки и умение применить ее на практике, умение анализировать свои действия и управлять ими. · Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> · формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, овладению монологической и диалогической формами речи; · сформирована мотивация к обучению; · развито логическое мышление, умение пользоваться образцами и формулами для построения собственного речевого высказывания; · повышена культура речи.
--	---

Аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Школа юного филолога»

Образовательная организация	МБУДО «Центр детского творчества» Ново-Савиновского района г.Казани
Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юного филолога»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Сведения о разработчиках ФИО, должность	Николаева Ольга Анатольевна, педагог дополнительного образования
Сведения о программе: Срок реализации Возраст обучающихся	3 года 15-17 лет
Тип программы	Модифицированная
Форма организации	Однопрофильная
Форма реализация программы:	Очная, в особых обстоятельствах допускается реализация образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
Кол-во часов	Программа рассчитана на 432 часа
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 академических часа.
Цель программы	Цель программы - дальнейшее развитие и совершенствование функциональной грамотности обучающихся.

<p>Краткое содержание</p>	<p>Задачи программы</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить функциональной грамотности. (Под функциональной грамотностью понимается способность обучающегося свободно использовать навыки чтения и письма для целей получения информации из текста, то есть для его понимания и преобразования и для целей передачи такой информации в реальном общении. Функциональная грамотность — это и умение пользоваться различными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным; умение переходить от одной системы приемов чтения и понимания текста к другой, адекватной данной цели чтения и понимания и данному виду текстов (гибкость чтения); - способствовать овладению родным языком (расширение активного и пассивного словарного запаса, более полное овладения грамматическим строем родного языка, овладение системой стилистических разновидностей речи, нормами языка); - сформировать навыки и умения различных видов устной и письменной речи; - развить познавательный интерес к орфографии и пунктуации, относительной орфографической и пунктуационной грамотности; - развить способность применять орфографические и пунктуационные умения в собственной письменной речи; - способствовать приобретению умения понимания и анализа текстов разных видов и жанров, ориентировки в тексте, среди которых наиболее актуально умение адекватно воспринимать художественный текст. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить языковую интуицию, творческие способности, - развить навыки связной речи (практическая тренировка, упражнения); - развить языковой кругозор, мышление, исследовательские умения; - способствовать изучению языка как средства выражения мыслей, чувств и переживаний человека, способствующего развитию коммуникативных умений. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать у детей уважительные отношения к родному языку, любовь к русскому слову; - способствовать воспитанию инициативности, целеустремленности, самостоятельности; - воспитывать чувства коллективизма, взаимопомощи.
<p>Ожидаемые результаты (по итогам освоения программы)</p>	<p>в конце первого года обучения дети будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; - уметь сформировать позитивное отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; - знать представление о нормах русского языка и правилах речевого этикета; - иметь представление об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

	<p>- уметь опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы в соответствии с данной ситуацией речевого общения;</p> <p>в конце второго года обучения будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать правила речевого этикета; - знать основные понятия теории и практики разных форм и жанров публикации и художественных жанров; - знать последовательность выполнения видов речевого высказывания; - уметь использовать теоретические знания в практике создания публицистического и художественного высказывания; - уметь редактировать устное и письменное речевое высказывание; <p>в конце третьего года обучения будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать закономерности построения текста и основные подходы к его изучению; соотношение словесно-образного и композиционно-тематического планов художественного произведения; уметь рассматривать текст как единство идейно-эстетического содержания и его языкового воплощения; - уметь анализировать текстовые фрагменты любой стилистической принадлежности; анализировать поэтическую структуру различных жанровых форм; - уметь самостоятельно проводить анализ текста художественного произведения, выявляя его идейно-содержательную суть и словесно-эстетические достоинства. - уметь использовать основы филологических знаний для формирования мировоззренческой позиции, - уметь собирать и анализировать языковые и литературные факты, интерпретации текста в исследовательской деятельности; - уметь применять полученные знания в области теории и истории русского языка, филологического анализа и интерпретации текста в собственной исследовательской деятельности - уметь участвовать в дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
--	--

**Аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«С английским по жизни»**

Образовательная организация	МБУДО «Центр детского творчества» Ново-Савиновского района г.Казани
Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «С английским по жизни»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Сведения о разработчиках ФИО, должность	Нугманов Фаиль Исмагилович, педагог дополнительного образования

Сведения о программе: Срок реализации Возраст обучающихся	1 год 10-17 лет
Тип программы	Модифицированная
Форма организации	Однопрофильная
Форма реализации программы:	Очная, в особых обстоятельствах допускается реализация образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
Кол-во часов	Программа рассчитана на 144 часа
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 академических часа.
Цель программы	Цель программы: Обогащение и закрепление знаний учащихся в области английского языка при помощи творческого подхода к обучению.
Краткое содержание	<p>Задачи программы:</p> <p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать всестороннему развитию личности; - постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком; - максимально использовать творческие способности детей в овладении языком; - обогатить культуроведческие знания и социокультурное развитие учащихся средствами английского языка; - стимулировать интерес учащихся к изучению английского языка. <p>Обучающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения; - научить детей практически использовать языковые знания и умения, полученные на занятиях через пение песен, чтение стихов, через игры в спектаклях; - расширить лексический запас учащихся за счет введения дополнительной лексики и новых разговорных клише; - научить детей особенностям монологической и диалогической речи. <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать у детей желание и умение взаимодействовать в коллективе сверстников, достигать конечного результата, оценивать себя и своих партнеров по игре; - воспитать у детей интерес к языку и культуре иноязычных стран; - воспитать потребность в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.
Ожидаемые результаты (по итогам освоения программы)	Ожидаемые результаты. В результате занятий по дополнительной образовательной программе “С английским по жизни” к концу первого года учащиеся будут знать:

	<ul style="list-style-type: none"> - основные значения изученных лексических единиц; - сведения о стране /странах изучаемого языка, её /их культуре, исторических и современных реалиях; - основные нормы речевого этикета (реплики-клише, оценочную лексику); - роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка; будут уметь: <ul style="list-style-type: none"> - извлекать полезную информацию из проведенных игр, из песен, стихотворений, художественных постановок, просмотренных видеороликов; - творчески подходить к решению поставленных задач; - всячески реализовать все свои творческие возможности и способности; - понимать и интерпретировать основную информацию прочитанного и услышанного текста; - уметь выражать свои мысли на заданную тему с использованием усвоенной лексики и грамматики; - делать подготовленное сообщение по определенной теме, вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения; - высказываться по предложенным речевым ситуациям.
--	--

Аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Активный квартал»

Образовательная организация	МБУДО «Центр детского творчества» Ново-Савиновского района г.Казани
Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Активный квартал»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Сведения о разработчиках ФИО, должность	Халикова Эндже Ильнуровна, педагог дополнительного образования
Сведения о программе: Срок реализации Возраст обучающихся	1 год 12-17 лет
Тип программы	Модифицированная
Форма организации	Однопрофильная
Форма реализация программы:	Очная, в особых обстоятельствах допускается реализация образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
Кол-во часов	Программа рассчитана на 144 часа
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 академических часа.
Цель программы	Цель: создание условий для формирования лидерских качеств, организаторских и коммуникативных способностей учащихся, приобретения профессионально - привлекательного опыта в области социального взаимодействия.

Краткое содержание	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобретение конкретных социальных и профильных знаний и умений, предусмотренных программой; - Формирование мотивации к социально значимой деятельности; - Развитие творческих способностей; - Формирование общественно активного коллектива; - Развитие аналитического и критического мышления, воображения и рефлексивной культуры. - Создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; развитие культуры межнационального общения
Ожидаемые результаты (по итогам освоения программы)	<p>Планируемые результаты</p> <p>Анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные из них;</p> <p>В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества при поддержке других участников группы и педагога делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.</p> <p>Уметь работать в команде, организовывать деловые и эмоциональные взаимодействия;</p> <p>Уметь видеть общую картину ситуации;</p> <p>Проектировать деятельность, коллектива, собственную</p> <p>Знать основные формы и приёмы работы в коллективе.</p> <p>Уметь добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога, и из других источников;</p> <p>Владеть алгоритмами основных досуговых форм, методикой коллективно– творческой деятельности.</p> <p>Владеть базовыми знаниями по имиджу лидера и типологии лидерства.</p>

**Аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Лидер»**

Образовательная организация	МБУДО «Центр детского творчества» Ново-Савиновского района г.Казани
Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лидер»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Сведения о разработчиках ФИО, должность	Халикова Эндже Ильнуровна, педагог дополнительного образования
Сведения о программе: Срок реализации Возраст обучающихся	2 года 13-16 лет
Тип программы	Модифицированная
Форма организации	Однопрофильная

Форма реализация программы:	Очная, в особых обстоятельствах допускается реализация образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
Кол-во часов	Программа рассчитана на 248 часа
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 академических часа.
Цель программы	Цель программы: создание благоприятных условий для развития и реализации лидерского потенциала учащихся, руководителей органов детского самоуправления, формирование у них активной жизненной позиции.
Краткое содержание	Задачи: развивать лидерские качества и организаторские способности развивать навыки делового общения, работы в команде формировать стремление к общественно-полезной деятельности развивать способность самостоятельно планировать свою деятельность обеспечить возможность самореализации подростка развивать умение избегания и разрешения конфликтов побуждать активность учащихся
Ожидаемые результаты (по итогам освоения программы)	Ожидаемые результаты реализации программы: К концу первого года обучения учащиеся будут знать: - основные качества и типологию лидера - структуру органов школьного самоуправления - структуру и содержание портфолио школьника - стадии развития коллектива - этапы КТД - основы организаторской деятельности К концу первого года обучения учащиеся будут уметь: - свободно общаться, не испытывая стеснения - свободно участвовать в играх, тренингах - высказывать свое мнение - организовать простейшие КТД - составлять портфолио К концу второго года обучения учащиеся будут знать: - командные роли и основы формирования команды - качества конкурентоспособной личности - основы толерантных отношений - этапы социального проектирования - составляющие здорового образа жизни - детские и молодежные организации - права и обязанности учащихся - формы организации массовых мероприятий в школе К концу второго года обучения учащиеся будут уметь: - грамотно и объективно оценивать и позиционировать себя в определенном социуме - грамотно руководить органами школьного самоуправления - работать в команде - разработать и реализовать социальный проект - избегать конфликтов или разрешать их - организовать и провести массовое мероприятие - сплотить вокруг себя единомышленников

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- ставить и достигать цели- активно участвовать в дискуссиях, отстаивать свое мнение |
|--|---|